

**PROJETO POLÍTICO
PEDAGÓGICO
2025**



CLICK

CENTRO DE ENSINO

CENTRO DE ENSINO CLICK SOLUÇÕES

Rua Tenente Costa, n. 123 - Centro

Ituporanga – SC

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E LEGAL.....	4
3. IDENTIDADE DA ESCOLA.....	5
3.1. Missão:	5
3.2. Visão:.....	5
3.3. Valores:	5
3.3.1. Protagonismo do Aluno:	5
3.3.2. Força Empreendedora e Inovação:	6
3.3.3. Educação Financeira e Consciência Econômica:	6
3.3.4. Ética e Honestidade Acadêmica:.....	6
3.3.5. Uso Ético da Tecnologia:	6
3.3.6. Respeito à Diversidade e Inclusão:	6
4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	6
4.1. Proposta Pedagógica e o "Líder em Mim":.....	6
4.2. Estrutura Curricular Integrada:.....	6
4.3. Matriz Curriculares:.....	7
4.3.1. Matriz Curricular 1º ano do Ensino Fundamental:	7
4.3.2. Matriz Curricular do 2º e 3º ano do Ensino Fundamental:	7
4.3.3. Matriz Curricular do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental:	7
4.3.4. Matriz Curricular do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental:	7
4.3.5. Matriz Curricular do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental:	8
4.3.6. Matriz Curricular para todos os alunos da 1ª e 2ª Série do Ensino Médio:	8
4.3.7. Opção de Itinerário Formativo para alunos da 1ª e 2ª Série do Ensino Médio – Ciências da Natureza:	8
4.3.8. Opção de Itinerário Formativo para alunos da 1ª e 2ª Série do Ensino Médio – Ensino Médio Empreendedor:	8
4.3.9. Matriz Curricular 3ª Série do Ensino Médio:	9
4.4. Metodologias de Ensino e Desenvolvimento Socioemocional:.....	9
4.5. Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem:	9
4.6. Inclusão, Diversidade e Liderança:.....	10
4.7. Tecnologia e Competências para o Século XXI:	10
5. GESTÃO ESCOLAR	10
5.1. Estrutura Organizacional e Gestão Participativa:.....	10
5.2. Desenvolvimento Profissional Contínuo:	10
5.3. Comunicação Efetiva:.....	10

5.4. Avaliação e Melhoria Contínua:	10
5.5. Parcerias Comunitárias:	10
5.6. Compromisso com a Inclusão:	11
5.7. DIREÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E PROFESSORES	11
5.8. PROFISSIONAIS E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:	14
5.9. RECURSOS FÍSICOS E PEDAGÓGICOS	14
5.9.1. Sistema de Ensino Anglo:	14
5.9.2. Plataforma de Aprendizagem Plurall:	15
5.9.3. Estrutura Física:	15
5.9.4. Recursos Pedagógicos:	15
5.9.5. Compromisso com a Excelência:	16
6. CALENDÁRIO ACADÊMICO	16
6.1. Etapas da Construção:	16
6.1.1. Cumprimento dos Dias Letivos:	16
6.1.2. Inclusão de Eventos Significativos:	16
6.2. Consulta e Participação da Comunidade Escolar:	16
6.3. Flexibilidade e Ajustes:	17
6.4. Comunicação e Divulgação:	17
7. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	17
8. POLÍTICAS DE INCLUSÃO	17
8.1. Atendimento Especializado:	18
8.2. Diálogo com as Famílias:	18
8.3. Estratégias de Intervenção Pedagógica:	18
8.4. Respeito às Diferenças e Diversidades:	18
8.5. Compromisso com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência:	18
9. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE	18
9.1. Parcerias Comunitárias:	18
9.2. Eventos Comunitários:	19
9.3. Formação Continuada para Educadores e Funcionários:	19
10. CONCLUSÃO	19

1. INTRODUÇÃO

O Centro de Ensino Click Soluções, localizado na comunidade de Ituporanga, Santa Catarina, nasceu da aspiração coletiva por uma educação transformadora que prepara não apenas acadêmicos proficientes, mas também cidadãos conscientes e ativos. Desde sua fundação em 2007, a instituição tem sido um farol de excelência educacional, iluminando os caminhos de inúmeras gerações com o compromisso de oferecer um ensino fundamental e médio de qualidade superior. Em um mundo em constante evolução, reconhecemos a imperativa necessidade de adaptar e reimaginar nosso projeto educacional para atender às demandas contemporâneas e futuras dos estudantes e da sociedade como um todo.

Este Projeto Político Pedagógico (PPP) para o ano de 2024 é o resultado de um profundo processo colaborativo que envolveu educadores, alunos, pais, funcionários e membros da comunidade local. Ele reflete nossa visão compartilhada de educação como uma jornada holística que valoriza o desenvolvimento intelectual, emocional, social e físico de cada estudante. Com o PPP, reafirmamos nosso compromisso com uma educação inclusiva, equitativa e relevante que empodera nossos alunos a se tornarem agentes de mudança positiva em suas comunidades e além.

Através deste documento, delineamos a estrutura fundamental sobre a qual o Centro de Ensino Click Soluções construirá seu sucesso continuado. Aqui, estabelecemos a base legal e filosófica que guia nossas práticas educacionais, definimos nossa missão e valores fundamentais e detalhamos nosso currículo inovador e nossas metodologias de ensino. Além disso, apresentamos nosso plano abrangente para a gestão escolar participativa, o desenvolvimento profissional contínuo de nossa equipe dedicada e nossas estratégias para a manutenção de um ambiente de aprendizagem seguro, acolhedor e estimulante.

À medida que avançamos, o Centro de Ensino Click Soluções permanece firme em sua determinação de ser um modelo de excelência educacional. Estamos confiantes de que este PPP nos guiará em nossa missão de cultivar mentes curiosas, corações compassivos e líderes inspiradores. Juntos, enfrentaremos os desafios do futuro, mantendo-nos sempre fiéis ao nosso lema: "Aula dada, aula estudada" - uma promessa de aprendizado ativo, reflexivo e significativo para todos.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E LEGAL

O Projeto Político Pedagógico (PPP) do Centro de Ensino Click Soluções, para o ano de 2024, está fundamentado sobre pilares que garantem não só o cumprimento dos requisitos legais nacionais e estaduais, mas também a promoção de uma educação contemporânea, inclusiva e transformadora. A base legal deste PPP encontra sustentação na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes gerais para a educação brasileira, bem como na Constituição Federal de 1988, que assegura a educação como direito de todos.

Além disso, este PPP alinha-se com os princípios estabelecidos no Plano Nacional de Educação (PNE) e nas orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando atender às competências e habilidades essenciais que devem ser desenvolvidas nos estudantes ao longo de sua jornada educativa. A adesão a esses documentos garante que o Centro de Ensino Click Soluções promova uma educação de qualidade, equidade e que responda às demandas do século XXI.

Do ponto de vista teórico, o PPP é inspirado por correntes pedagógicas construtivistas e sociointeracionistas, que veem o aprendizado como um processo ativo, no qual o conhecimento é construído a partir das interações do indivíduo com o meio. Este enfoque é apoiado pelos trabalhos de Jean Piaget, Lev Vygotsky, Paulo Freire, entre outros, que enfatizam a importância da mediação cultural e social no processo educativo e a necessidade de uma educação que seja significativa para o aluno, promovendo sua autonomia e participação crítica na sociedade.

A inclusão é outro pilar fundamental deste PPP, refletindo o compromisso do Centro de Ensino Click Soluções com a educação para todos. Este compromisso está em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, assegurando que medidas sejam tomadas para a adaptação e adequação do ambiente escolar, metodologias de ensino e avaliação para atender às necessidades de todos os alunos.

Por fim, o PPP incorpora as diretrizes da educação ambiental, conforme estabelecido pela Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, promovendo o desenvolvimento sustentável e a conscientização sobre a preservação do meio ambiente como temas transversais em seu currículo.

Através desta fundamentação teórica e legal, o Centro de Ensino Click Soluções reafirma seu compromisso com uma educação que seja ao mesmo tempo inclusiva, transformadora e alinhada às melhores práticas e diretrizes educacionais do Brasil e do mundo.

3. IDENTIDADE DA ESCOLA

O Centro de Ensino Click Soluções é uma instituição que se destaca por sua visão progressista de educação, onde cada elemento de nossa comunidade escolar é valorizado e reconhecido como essencial no processo educativo. Nossa identidade é moldada por um conjunto de crenças e valores que guiam nossa missão educacional e práticas pedagógicas. Estamos comprometidos em fomentar um ambiente onde os alunos são vistos como protagonistas de sua jornada de aprendizado, capacitando-os a explorar, questionar e construir conhecimento de forma ativa e significativa.

3.1. Missão: Inspirar e capacitar nossos alunos a alcançarem seu potencial máximo, desenvolvendo habilidades críticas, empreendedoras e financeiras que os preparem para os desafios do futuro, enquanto cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de usar a tecnologia de maneira ética e inovadora para o bem comum.

3.2. Visão: Ser referência nacional em educação inovadora e inclusiva, reconhecida pela formação de lideranças empreendedoras e conscientes, que contribuam ativamente para uma sociedade mais justa, sustentável e tecnologicamente avançada.

3.3. Valores:

3.3.1. Protagonismo do Aluno: Valorizamos a capacidade individual de nossos alunos em liderar seu próprio aprendizado, incentivando a autonomia, a iniciativa pessoal e a responsabilidade em seu processo educativo. Encorajamos uma postura ativa de questionamento, exploração e aplicação crítica do conhecimento.

3.3.2. Força Empreendedora e Inovação: Fomentamos uma mentalidade empreendedora que ultrapassa as fronteiras do âmbito econômico, enfatizando a inovação, a criatividade e a solução de problemas como habilidades essenciais para o desenvolvimento pessoal e coletivo.

3.3.3. Educação Financeira e Consciência Econômica: Integrar a educação financeira em nosso currículo é essencial para preparar os alunos a tomar decisões econômicas responsáveis, promovendo a gestão consciente dos recursos pessoais e coletivos, visando o bem-estar comum.

3.3.4. Ética e Honestidade Acadêmica: Comprometemo-nos com a promoção de um ambiente educacional pautado na ética e na honestidade, onde a integridade acadêmica é um valor inegociável. Asseguramos a formação de alunos que respeitam os princípios de justiça e transparência em todas as suas ações e relações.

3.3.5. Uso Ético da Tecnologia: A adoção de tecnologias educacionais é realizada com o compromisso de desenvolver competências digitais críticas, estimulando o uso inovador e ético da tecnologia como ferramenta para a transformação social positiva e o avanço do conhecimento.

3.3.6. Respeito à Diversidade e Inclusão: Valorizamos a diversidade cultural, social e individual como uma riqueza a ser explorada no processo educativo. Nosso compromisso com a inclusão reflete-se na criação de oportunidades iguais de aprendizado para todos, respeitando e valorizando as diferenças.

Estes valores constituem a base sobre a qual o Centro de Ensino Click Soluções constrói sua identidade e missão educativa. Eles orientam todas as nossas ações e decisões, assegurando que a nossa comunidade escolar não apenas atinja a excelência acadêmica, mas também desenvolva um senso aguçado de responsabilidade social, ética e honestidade, essenciais para a formação de cidadãos íntegros e atuantes na sociedade.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

O Centro de Ensino Click Soluções fundamenta sua organização didático-pedagógica na convicção de que a educação deve ser integral, abrangendo não apenas o desenvolvimento intelectual dos alunos, mas também seu crescimento emocional, social e ético. Comprometidos com a formação de indivíduos capazes de liderar suas próprias vidas com responsabilidade, integridade e empatia, implementamos o programa socioemocional "Líder em Mim", que se tornou um eixo central em nossa proposta pedagógica.

4.1. Proposta Pedagógica e o "Líder em Mim": Além de posicionar o aluno como protagonista de seu aprendizado, nossa abordagem pedagógica é enriquecida pelo "Líder em Mim", um programa que integra o desenvolvimento de habilidades socioemocionais ao currículo escolar. Inspirado nos princípios de liderança e eficácia pessoal, o programa visa cultivar uma cultura escolar positiva onde cada estudante reconhece seu valor e potencial para fazer a diferença.

4.2. Estrutura Curricular Integrada: Nossa estrutura curricular é desenhada para promover uma educação holística, interligando conhecimentos acadêmicos e competências socioemocionais. As práticas do "Líder em Mim" são incorporadas em todas as disciplinas, fomentando a autogestão, o

pensamento crítico, a colaboração, e a resiliência nos alunos, preparando-os para os desafios e oportunidades da vida.

4.3. Matriz Curriculares:

4.3.1. Matriz Curricular 1º ano do Ensino Fundamental:

- Alfabetização e Conhecimento / 6 aulas semanais;
- Noções Lógico-Matemáticas / 6 aulas semanais;
- Ciências Naturais / 2 aulas semanais;
- Ciências Sociais / 2 aulas semanais;
- Linguagens (Gráfica e Plástica; Corporal; Musical) / 2 aulas semanais;
- Inglês / 2 aulas semanais;
- Arte / 1 aula semanal;
- Educação Física / 2 aulas semanais;
- Educação por princípios (LEM) / 1 aula semanal;
- Educação Financeira / 1 aula semanal.

4.3.2. Matriz Curricular do 2º e 3º ano do Ensino Fundamental:

- Língua Portuguesa / 6 aulas semanais;
- Matemática / 6 aulas semanais;
- História e Geografia / 3 aulas semanais;
- Ciências / 3 aulas semanais;
- Inglês / 2 aulas semanais;
- Arte / 1 aula semanal;
- Educação Física / 2 aulas semanais;
- Educação por Princípios (LEM) / 1 aula semanal;
- Educação Financeira / 1 aula semanal.

4.3.3. Matriz Curricular do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental:

- Língua Portuguesa / 6 aulas semanais;
- Matemática / 5 aulas semanais;
- História / 2 aulas semanais;
- Geografia / 2 aulas semanais;
- Ciências / 3 aulas semanais;
- Inglês / 2 aulas semanais;
- Arte / 1 aula semanal;
- Educação Física / 2 aulas semanais;
- Educação por Princípios (LEM) / 1 aula semanal;
- Educação Financeira / 1 aula semanal.

4.3.4. Matriz Curricular do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental:

- Língua Portuguesa / 5 aulas semanais;
- Matemática / 5 aulas semanais;

- História / 2 aulas semanais;
- Geografia / 2 aulas semanais;
- Ciências / 3 aulas semanais;
- Inglês / 2 aulas semanais;
- Arte / 1 aula semanal;
- Educação Física / 3 aulas semanais;
- Educação por Princípios (LEM) / 1 aula semanal;
- Educação Financeira / 1 aula semanal.

4.3.5. Matriz Curricular do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental:

- Língua Portuguesa / 5 aulas semanais;
- Matemática / 5 aulas semanais;
- História / 2 aulas semanais;
- Geografia / 2 aulas semanais;
- Ciências / 4 aulas semanais;
- Inglês / 2 aulas semanais;
- Arte / 1 aula semanal;
- Educação Física / 2 aulas semanais;
- Educação por Princípios (LEM) / 1 aula semanal;
- Educação Financeira / 1 aula semanal.

4.3.6. Matriz Curricular para todos os alunos da 1ª e 2ª Série do Ensino Médio:

- Português / 3 aulas semanais;
- Literatura e Arte / 1 aula semanal;
- Matemática / 4 aulas semanais;
- Química / 3 aulas semanais;
- Física / 3 aulas semanais;
- Biologia / 3 aulas semanais;
- História / 2 aulas semanais;
- Geografia / 2 aulas semanais;
- Educação Física / 1 aula semanal;
- Inglês / 1 aula semanal;
- Debates Contemporâneos / 1 aula semanal;
- Projeto de Vida / 1 aula semanal EAD (Educação à Distância).

4.3.7. Opção de Itinerário Formativo para alunos da 1ª e 2ª Série do Ensino Médio – Ciências da Natureza:

- Observatório de fenômenos biológicos / 2 aulas semanais;
- Análise e investigações químicas / 2 aulas semanais;
- Oficina de Física Investigativa / 2 aulas semanais.

4.3.8. Opção de Itinerário Formativo para alunos da 1ª e 2ª Série do Ensino Médio – Ensino Médio Empreendedor:

- Espanhol / 1 aula semanal;

- Liderança / 1 aula semanal;
- Contabilidade / 1 aula semanal;
- Legislação / 1 aula semanal;
- Educação Financeira e Investimentos / 1 aula semanal;
- Marketing / 1 aula semanal.

4.3.9. Matriz Curricular 3ª Série do Ensino Médio:

- Matemática / 3 aulas semanais;
- Português / 2 aulas semanais;
- Redação / 2 aulas semanais;
- Literatura e Arte / 1 aula semanal;
- Física / 3 aulas semanais;
- Química / 3 aulas semanais;
- Biologia / 3 aulas semanais;
- História / 3 aulas semanais;
- Geografia / 3 aulas semanais;
- Inglês / 1 aula semanal;
- Prática Investigação Matemática / 1 aula semanal;
- Educação Física / 1 aula semanal;
- Liderança / 1 aula semanal;
- Contabilidade / 1 aula semanal;
- Legislação / 1 aula semanal;
- Educação Financeira e Investimentos / 1 aula semanal;
- Marketing / 1 aula semanal.

4.4. Metodologias de Ensino e Desenvolvimento Socioemocional: As metodologias ativas e as experiências de aprendizagem baseadas em projetos são complementadas por atividades específicas do "Líder em Mim", que promovem a reflexão sobre valores, a definição de objetivos pessoais e a realização de projetos sociais. Essa integração propicia um ambiente educacional dinâmico, onde o desenvolvimento acadêmico e socioemocional ocorrem de forma simultânea e complementar.

4.5. Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem: A avaliação da aprendizagem no Centro de Ensino Click Soluções é contínua, diagnóstica, formativa e cumulativa, tendo como objetivo principal acompanhar o desenvolvimento do aluno e orientar a prática pedagógica.

O desempenho dos alunos é expresso por meio de notas trimestrais, em escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sendo considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0 (sete), respeitada a frequência mínima de 75% do total de horas letivas, conforme estabelecido no Regimento Escolar.

Ao final de cada trimestre, é aplicada uma avaliação cumulativa, com conteúdos trabalhados no período, com caráter de síntese do processo avaliativo.

A escola compreende que os resultados da avaliação também refletem a eficácia das práticas pedagógicas. Sempre que um percentual significativo de alunos apresentar desempenho abaixo do esperado, serão adotadas estratégias de retomada de conteúdos, replanejamento metodológico e novas oportunidades de avaliação, assegurando o direito à aprendizagem.

Não há aplicação de exame final, sendo a promoção do aluno resultado do acompanhamento contínuo ao longo do ano letivo.

4.6. Inclusão, Diversidade e Liderança: O programa "Líder em Mim" fortalece nosso compromisso com a inclusão e a diversidade, promovendo um ambiente de respeito mútuo e compreensão. Através de suas práticas, os alunos aprendem a valorizar suas próprias histórias e as dos outros, liderando com empatia e integridade.

4.7. Tecnologia e Competências para o Século XXI: Em linha com os objetivos do "Líder em Mim", o uso de tecnologia em sala de aula é direcionado para desenvolver não só competências digitais, mas também para fomentar a comunicação eficaz, o trabalho em equipe e a resolução criativa de problemas, habilidades essenciais para líderes do futuro.

Ao integrar o "Líder em Mim" em nossa organização didático-pedagógica, o Centro de Ensino Click Soluções reitera seu compromisso com uma educação que prepara os alunos para liderarem suas vidas com sabedoria, coragem e compaixão, prontos para contribuir positivamente para a sociedade.

5. GESTÃO ESCOLAR

A Gestão Escolar no Centro de Ensino Click Soluções é pautada pela visão de que uma gestão eficaz e democrática é fundamental para o sucesso educacional. Este compromisso reflete-se em uma gestão que valoriza a transparência, a participação ativa e a colaboração de todos os membros da comunidade escolar, incluindo gestores, professores, alunos, pais e parceiros locais.

5.1. Estrutura Organizacional e Gestão Participativa: A estrutura de gestão do Centro de Ensino Click Soluções é construída sobre o princípio da gestão participativa, assegurando que todas as vozes sejam ouvidas e que decisões importantes sejam tomadas coletivamente. Órgãos colegiados, como o Conselho Escolar e as reuniões de equipe, são essenciais para facilitar esse processo, permitindo que representantes de todos os segmentos da comunidade escolar contribuam para o planejamento, a execução e a avaliação de projetos pedagógicos e administrativos.

5.2. Desenvolvimento Profissional Contínuo: O investimento no desenvolvimento profissional dos educadores e funcionários é um pilar da nossa gestão. Programas de formação continuada, compartilhamento de melhores práticas e oportunidades de desenvolvimento profissional são disponibilizados regularmente, visando aprimorar as competências da equipe e garantir a excelência no processo educativo.

5.3. Comunicação Efetiva: Priorizamos uma comunicação clara e eficiente entre todos os membros da comunidade escolar. Utilizamos diversos canais de comunicação, incluindo reuniões regulares, plataformas digitais e encontros informais, para garantir que informações importantes sejam compartilhadas de forma transparente e acessível.

5.4. Avaliação e Melhoria Contínua: A gestão escolar está comprometida com a avaliação contínua de nossos processos e práticas. Utilizamos feedbacks, avaliações internas e externas para identificar áreas de melhoria, ajustar estratégias e assegurar a eficácia de nossas ações. A voz dos alunos e dos pais é fundamental neste processo, fornecendo insights valiosos que orientam nossas iniciativas de melhoria.

5.5. Parcerias Comunitárias: Reconhecemos o valor das parcerias com a comunidade local e com organizações educacionais e sociais. Essas colaborações enriquecem o ambiente de aprendizagem,

expandem recursos e oportunidades disponíveis para os alunos e fortalecem nossa conexão com o contexto social e cultural em que estamos inseridos.

5.6. Compromisso com a Inclusão: A inclusão é um valor central em nossa abordagem de gestão escolar. Esforçamo-nos para criar um ambiente acolhedor e acessível para todos, respeitando as diversidades e promovendo a igualdade de oportunidades educacionais para cada aluno, independentemente de suas necessidades ou background.

Em resumo, a gestão escolar no Centro de Ensino Click Soluções visa criar um ambiente de aprendizado dinâmico, inclusivo e colaborativo, onde a excelência educacional pode ser alcançada através do comprometimento conjunto de toda a comunidade escolar.

5.7. DIREÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E PROFESSORES

PROFISSIONAL	FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Jeancarlo Souza	Diretor Administrativo Professor de Liderança	Tecnólogo em Redes de Computadores, Especialista em Políticas Públicas, Graduando em Pedagogia
Iraci Hammes	Coordenadora Pedagógica -Ensino Fundamental anos finais e Ensino médio	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Orientação e Supervisão, Especialista em Gestão e Tutoria
Solange Goedert Petry	Ensino Fundamental Coordenadora Anos iniciais	Licenciada em pedagogia e Pós em Interdisciplinaridade.
Kátia Lena Petry da Silva	Professora 1º ano	Licenciada em Pedagogia e pós graduação em práticas pedagógicas interdisciplinares
Luana Beet	Professora 2º ano	Licenciada em Pedagogia, Pós Graduação em Práticas Pedagógicas Interdisciplinares em Educação Básica.
Alessandra Blasius Stüpp	Professora 3º e 4º ano	Licenciada em Pedagogia, Pós em Psicopedagogia e Tecnologia digitais aplicadas à educação.
Meici K Fragas Gesser Wulff	Professora	Licenciatura em Pedagogia e pós em práticas pedagógicas interdisciplinares
Késia da Silva Demétrio	Professora de história Fund 2 e Médio;	Licenciada em Pedagogia, Licenciada em História, Pós-Graduanda em

PROFISSIONAL	FUNÇÃO	FORMAÇÃO
	Professora de História, Geografia e Ciências 5º ano.	Psicopedagogia Clínica e Institucional, Pós-Graduanda em História e Cultura Afro-Brasileira, Pós Graduada em Gestão e Tutoria
Daniéli Sautner	Professora Inglês e Português	Licenciada em Letras: Inglês e Português, Pós-graduação: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares em Letras Português/ Inglês e Suas Respectivas Literaturas.
Amanda Caroline Warmling Luchtemberg	Professora Língua Portuguesa	Licenciada em Letras: Português/Inglês, Pós-graduação: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares em Letras Português/ Inglês e Suas Respectivas Literaturas.
Emanueli Caline Schotten	Professora de Língua Portuguesa	Licenciada em Letras: Português/Inglês.
Anderson Luchtenberg	Professor de Inglês	Woodgreen School - Witney UK Cambridge UK - First English Certificate Cambridge UK - IELTS English Academic Certificate Pós Graduação em Metodologia do ensino da Língua Inglesa – Farese ES. Especialização na ortografia da língua Inglesa – Farese – ES. Mestrado em Educação Superior com Ênfase no ensino da Língua Inglesa – UNINI/UNEATLANTICO SANTANDER - SPAIN.
Maira Weiss	Professora de Artes	Licenciatura de Artes Visuais, Especialista em Práticas Pedagógicas.
Rodrigo César Felisbino	Professor de Ed, Física	Licenciatura Educação Física, pós
Jotani Rocha Longaray	Professor de Geografia	Licenciatura História, Graduando de Geografia e Espanhol.

Eliandra Aparecida Becker Goedert	Professora de Geografia	Licenciada em História e Geografia, Pós-graduação em Psicopedagogia e Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação
Gisele Muller Amaral	Professora de Ciências e Biologia	Licenciatura e Bacharel em Ciências Biológicas, Pós em Práticas Interdisciplinares, Mestrado em Engenharia Ambiental.
Luana Daniela Cunha	Professora de Ciências e Biologia	Licenciada em Ciências Biológica a Pós em Práticas Interdisciplinares.
Janaina Machado	Professora de Física e Química	Bacharel em Ecologia, Licenciada em Ciências Biológicas, Química e Física, Pós graduada em Práticas Interdisciplinares.
Djoni Carlos Longen	Professor de Matemática	Licenciado em Física e Matemática, Bacharel em Contábeis, Pós em Metodologia de Ensino da Matemática, Pós em Ensino da Matemática e Física, Pós em Controladoria, Pós em Docência do Ensino Superior.
Igor Willian Muniz	Professor de Matemática	Licenciado em Matemática.
Gian Stupp	Professor de Matemática	Licenciado em Matemática, Pós graduado em Práticas Interdisciplinares.
Tiago Ravel Schroeder	Professor de Matemática	Licenciado em Matemática, Pós em Práticas Interdisciplinares, Mestrado em Ensino de Ciências Matemática e Tecnologias, Especialista em Gestão Escolar.
Ana Luiza Guntzel Mayer Vivian	Professor de Espanhol e Educação Financeira	Graduada em Secretariado Executivo Bilíngue, Licenciada em Letras/Espanhol, Pós graduada em Gestão Empresarial e Neuroliderança e Coaching.
Alan Junior Heinz	Professor de Marketing	Graduado em Sistemas de Informação.

Andreas Starosky	Professor de Educação Financeira, Contabilidade e Legislação	Graduado em Ciências Contábeis, Pós Graduado em Controladoria.
-------------------------	--	--

5.8. PROFISSIONAIS E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:

PROFISSIONAL	FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Anderson Muller	Técnico de TI	Graduado em Educação Física, Graduando em Informática.
Aghata Cristine Klettenberg	Secretária	Graduanda em Pedagogia.
Maria Vitória	Secretária	Licenciada em Pedagogia.
Orlizete Zancanário	Auxiliar de sala	Licenciada em Pedagogia, Pós em Práticas Interdisciplinares.
Gabrieli Aparecida Batista de Lima	Auxiliar de Sala	Licenciada em Pedagogia.
Graziela Muller	Auxiliar de Sala	Graduanda em Educação Especial.
Maria Clara Duffeck Waltrick	Estagiária	Cursando Ensino Médio

5.9. RECURSOS FÍSICOS E PEDAGÓGICOS

No Centro de Ensino Click Soluções, reconhecemos que a qualidade do ambiente educacional e dos recursos pedagógicos disponíveis são fundamentais para o desenvolvimento integral dos alunos. Nossa infraestrutura e recursos são cuidadosamente planejados e mantidos para criar um ambiente propício ao aprendizado, à criatividade e ao desenvolvimento pessoal. Damos especial ênfase ao nosso sistema de ensino Anglo e à nossa plataforma de aprendizagem Plurall, ferramentas centrais em nossa proposta educativa.

5.9.1. Sistema de Ensino Anglo: Adotamos o renomado sistema de ensino Anglo por sua abordagem rigorosa e inovadora, que combina excelência acadêmica com a formação de valores como ética, responsabilidade e cidadania. Os materiais didáticos do Anglo são cuidadosamente desenvolvidos para estimular o pensamento crítico, a solução de problemas e a aprendizagem significativa, abrangendo todas as áreas do conhecimento. Este sistema é integrado em nossa estrutura curricular desde os anos iniciais até o ensino médio, garantindo uma educação consistente e de alta qualidade.

5.9.2. Plataforma de Aprendizagem Plurall: Complementando nosso sistema de ensino, utilizamos a Plurall como nossa principal plataforma de aprendizagem digital. Esta ferramenta online possibilita aos alunos acessar uma vasta gama de conteúdos educacionais, realizar atividades e exercícios de reforço, e participar de fóruns de discussão, tudo em um ambiente interativo e colaborativo. A Plurall permite que os professores acompanhem o progresso individual de cada aluno, adaptando o ensino às suas necessidades específicas e promovendo um aprendizado personalizado.

5.9.3. Estrutura Física:

A Click Soluções conta com uma sede construída de 2.000 m², dividida em 4 (quatro) pavimentos, respeitando todas as normas de acessibilidade e equipada com:

- a) **8 (oito) Salas de aula** – todas climatizadas e com 1 (um) computador, sistema de som, projetor multimídia e internet; e câmeras nas salas de aula e área de convivência.
- b) **2 Laboratórios de Informática** – climatizado e com câmara, 1 laboratório com 31 computadores e um com 19 computadores.
- c) **1 (um) Laboratório para Ciências, Biologia, Física e Química;**
- d) **1 (uma) Biblioteca** com acervo de mais de 2.500 (dois mil e quinhentos) livros e **brinquedoteca** com vários brinquedos para atividades lúdicas e culturais;
- e) 1 (uma) Sala dos Professores;
- f) 1 (uma) Secretaria;
- g) 1 (uma) Coordenação;
- h) 1 (uma) Direção;
- i) 1 (uma) Cantina com refeitório;
- j) 1 (uma) Quadra poliesportiva coberta;
- k) 1 (uma) ampla área coberta de convivência com 220 m²;
- l) Cobertura por sinal de internet sem fio “WIFI” para acesso de nossos alunos em todas as dependências;
- m) Banheiros Masculinos e Femininos e para pessoas com deficiência em todos os andares, inclusive nas dependências de áreas de lazer no primeiro pavimento, totalizando 08 banheiros ao todo;
- n) Elevador e rampas de acessibilidade.

5.9.4. Recursos Pedagógicos:

Além dos materiais didáticos do Anglo e do acesso à plataforma Plurall, oferecemos uma ampla variedade de recursos pedagógicos que enriquecem o currículo e apoiam o desenvolvimento holístico dos alunos. Isso inclui kits de experimentação científica, recursos digitais interativos, programas de enriquecimento extracurricular e suporte ao aluno para garantir uma experiência educacional completa e integrada.

5.9.5. Compromisso com a Excelência:

No Centro de Ensino Click Soluções, nosso compromisso com a excelência educacional é refletido no investimento contínuo em recursos físicos e pedagógicos de ponta. A combinação do sistema de ensino Anglo com a plataforma de aprendizagem Plurall exemplifica nossa dedicação em oferecer um ambiente de aprendizado que não apenas atenda, mas supere as expectativas dos nossos alunos e suas famílias, preparando-os para o sucesso acadêmico e pessoal em um mundo em constante mudança.

6. CALENDÁRIO ACADÊMICO

A elaboração do calendário acadêmico no Centro de Ensino Click Soluções é um processo cuidadosamente planejado, que visa não apenas cumprir com os requisitos legais de dias letivos, mas também enriquecer a jornada educativa de nossos alunos com eventos culturais, acadêmicos e comunitários significativos. Este processo é orientado pela intenção de criar uma experiência de aprendizado holística e integrada, que celebra a diversidade e promove o engajamento da comunidade escolar.

6.1. Etapas da Construção:

6.1.1. Cumprimento dos Dias Letivos: O ponto de partida para a construção do calendário é assegurar o cumprimento dos dias letivos e da carga horária mínima exigidos por lei, garantindo uma estrutura sólida para a execução do currículo planejado.

6.1.2. Inclusão de Eventos Significativos:

6.1.2.1. Copa Click: Um evento esportivo anual que promove a integração, o espírito de equipe e a saúde física dos alunos.

6.1.2.2. Festa Junina: Celebramos as tradições culturais com uma festa junina, que inclui apresentações de dança, comidas típicas e jogos, envolvendo toda a comunidade escolar.

6.1.2.3. Dia de Quem Cuida de Mim: Uma homenagem especial às famílias, reconhecendo o papel fundamental que desempenham no suporte e desenvolvimento dos alunos.

6.1.2.4. STTAMTISH Familiar: Uma iniciativa para fortalecer os laços entre a escola e as famílias, promovendo atividades que fomentam a interação e o aprendizado conjunto.

6.1.2.5. Programação Especial para o Dia das Crianças: Atividades lúdicas e educativas projetadas para celebrar e valorizar nossos alunos mais jovens.

6.1.2.6. Concursos de Oratória e Soletrando: Competições acadêmicas que incentivam o desenvolvimento da expressão verbal, da leitura e da escrita.

6.1.2.7. Feira Multidisciplinar: Uma exposição de projetos desenvolvidos pelos alunos, abrangendo diversas áreas do conhecimento, estimulando a pesquisa, a criatividade e a apresentação pública.

6.2. Consulta e Participação da Comunidade Escolar: A construção do calendário é realizada com a participação ativa de professores, pais, alunos e funcionários, através de consultas e reuniões, para garantir que os eventos planejados atendam às expectativas e necessidades de todos.

6.3. Flexibilidade e Ajustes: Reconhecemos a importância de manter flexibilidade no calendário para acomodar ajustes e inclusões de última hora, assegurando que possamos responder a oportunidades únicas de aprendizado que surjam ao longo do ano letivo.

6.4. Comunicação e Divulgação: Uma vez finalizado, o calendário acadêmico é amplamente divulgado por meio de nossos canais de comunicação, garantindo que toda a comunidade escolar esteja informada e possa participar ativamente dos eventos e atividades planejadas.

A construção do calendário acadêmico reflete nosso compromisso com uma educação que transcende o currículo formal, promovendo experiências enriquecedoras que contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos e fortalecem os laços comunitários no Centro de Ensino Click Soluções.

7. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Centro Educacional Click Soluções compreende a Avaliação Institucional como um mecanismo essencial para o monitoramento e aprimoramento contínuos dos seus processos administrativos, pedagógicos e das atividades implementadas em resposta a estratégias definidas. Esta avaliação, assimilável em muitos aspectos à avaliação da aprendizagem, é concebida como um processo formativo, cujos insights sobre o desenvolvimento dos processos administrativos e de ensino servem como base para reorientar a prática dos envolvidos e informar propostas de mudança.

Conduzida periodicamente, a Avaliação Institucional desempenha um papel crucial em inventariar, orientar, reforçar e/ou corrigir os aspectos sob análise. Tal prática é integrada à cultura organizacional da escola e vinculada à formação profissional, representando um instrumento vital para a elevação da qualidade do ensino. Ao permitir a identificação de desafios, a Avaliação Institucional facilita a proposição de soluções assertivas, guia a tomada de decisões e estabelece alternativas para melhorias e expansões.

Nossa concepção de Avaliação Institucional é voltada para a transformação da realidade, utilizada com propósitos específicos e voltados para a reflexão crítica sobre como a instituição realiza sua missão social. Essa abordagem considera a participação ativa de toda a comunidade escolar, comprometendo-a com um futuro que pode ser remodelado através do autoconhecimento e da compreensão da realidade institucional.

Portanto, o Centro de Ensino Click Soluções adota a Avaliação Institucional como um pilar para a construção de uma educação responsiva, inclusiva e de qualidade, garantindo um ambiente de aprendizado que atende não apenas às necessidades acadêmicas dos alunos, mas também às expectativas da comunidade escolar e aos requisitos de uma sociedade em constante evolução.

8. POLÍTICAS DE INCLUSÃO

No Centro Educacional Click Soluções, as políticas de inclusão são fundamentais para garantir que todos os estudantes, independentemente de suas necessidades, possam aprender e se desenvolver em um ambiente que respeita e valoriza suas diferenças. Acreditamos que cada aluno é único e que

essa diversidade enriquece nossa comunidade escolar, promovendo um ambiente de aprendizagem mais completo e representativo.

Para assegurar a inclusão efetiva, adotamos as seguintes práticas e princípios:

8.1. Atendimento Especializado: Oferecemos apoio pedagógico especializado a todos os alunos que demonstram necessidade, independentemente de possuírem ou não um laudo médico. Esse atendimento visa atender às necessidades educacionais específicas de cada estudante, permitindo que ele avance em seu processo de aprendizagem junto com seus colegas.

8.2. Diálogo com as Famílias: Entendemos que o apoio familiar é crucial para o desenvolvimento dos alunos. Por isso, mantemos um canal aberto de comunicação com os familiares, buscando juntos estratégias que apoiem o aprendizado e o bem-estar dos estudantes, incluindo o encaminhamento para especialistas, quando necessário.

8.3. Estratégias de Intervenção Pedagógica: Nossa equipe pedagógica está preparada para criar e implementar estratégias de ensino que atendam às diversas necessidades de aprendizagem dos estudantes. Isso inclui o uso de metodologias diferenciadas, recursos didáticos adaptados e práticas inclusivas que garantam a participação de todos.

8.4. Respeito às Diferenças e Diversidades: Promovemos um ambiente escolar que respeita as diferenças e celebra a diversidade. Trabalhamos para desenvolver nos alunos a compreensão e o respeito mútuo, preparando-os para viver em uma sociedade plural e democrática.

8.5. Compromisso com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência: Seguimos as diretrizes da Lei nº 13.146/2015, assegurando que nossas práticas pedagógicas inclusivas e nossa abordagem curricular estejam alinhadas com os princípios de igualdade, não discriminação e acesso à educação de qualidade para todos.

Essas políticas refletem nosso compromisso em criar um ambiente educacional que não apenas atenda às necessidades acadêmicas de nossos alunos, mas que também apoie seu desenvolvimento social, emocional e pessoal, reconhecendo e valorizando a singularidade de cada um.

9. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

No Centro de Ensino Click Soluções, acreditamos firmemente que uma forte relação com a nossa comunidade é essencial para o sucesso educacional e o desenvolvimento integral dos nossos alunos. Nossa abordagem para construir e manter essa relação é fundamentada no respeito mútuo, na cooperação e no compromisso com o bem-estar comunitário.

9.1. Parcerias Comunitárias: Estabelecemos parcerias com organizações locais, negócios e instituições de ensino superior para enriquecer o currículo educacional com programas de mentoria, estágios e projetos de serviço comunitário. Essas parcerias oferecem aos alunos oportunidades reais de aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula em contextos da vida real, promovendo tanto o desenvolvimento pessoal quanto o profissional.

9.2. Eventos Comunitários: Organizamos e participamos de eventos comunitários, como feiras de educação, exposições de arte, apresentações culturais e seminários educacionais. Esses eventos servem como uma plataforma para os alunos apresentarem seus trabalhos e aprendizados, além de serem momentos para a comunidade se envolver diretamente com o processo educacional.

9.3. Formação Continuada para Educadores e Funcionários: Oferecemos programas de formação continuada para nossos educadores e funcionários, focando não apenas no desenvolvimento profissional, mas também na sensibilização para as necessidades da comunidade. Essa formação ajuda a garantir que nossa equipe esteja preparada para trabalhar de forma eficaz com uma população estudantil diversificada e para responder às mudanças nas demandas comunitárias.

No Centro de Ensino Click Soluções, entendemos que a educação é uma jornada compartilhada entre a escola, os alunos, as famílias e a comunidade. Estamos comprometidos em fortalecer essa parceria, reconhecendo que juntos podemos criar um ambiente educacional dinâmico que prepare os alunos para serem cidadãos ativos e responsáveis.

10. CONCLUSÃO

À medida que encerramos a elaboração do nosso Projeto Político Pedagógico para o ano de 2024, reafirmamos nosso compromisso com uma educação que é ao mesmo tempo inclusiva, desafiadora e transformadora. O Centro de Ensino Click Soluções está dedicado a promover um ambiente de aprendizado que não apenas atenda às necessidades acadêmicas de nossos alunos, mas também fomente o seu crescimento pessoal, social e emocional.

Este documento, fruto de um amplo processo colaborativo que envolveu toda a nossa comunidade escolar, serve como uma bússola para as nossas ações educativas, orientando-nos na busca contínua pela excelência e inovação pedagógica. Estamos conscientes de que a educação é um processo dinâmico e que, por isso, o nosso PPP é um documento vivo, sujeito a revisões e atualizações, conforme evoluímos e nos adaptamos às novas demandas educacionais e sociais.

Encaramos o futuro com otimismo e determinação, prontos para enfrentar os desafios que surgirem, sempre pautados pelos valores que nos definem: respeito, inclusão, inovação e comprometimento com o desenvolvimento integral de todos os alunos. Juntos, alunos, professores, gestores, funcionários e famílias, continuaremos a construir uma trajetória educacional rica e significativa no Centro de Ensino Click Soluções.

Nossa jornada é contínua, e cada passo que damos nos aproxima mais de realizar nossa visão de ser uma instituição de ensino reconhecida por sua excelência educacional e por formar cidadãos preparados para contribuir positivamente com a sociedade. Agradecemos a todos que contribuíram para a elaboração deste PPP e convidamos toda a comunidade escolar a se engajar ativamente na sua implementação e no alcance dos objetivos aqui estabelecidos.

Juntos, vamos além do ensino, inspiramos mudanças, cultivamos sonhos e transformamos vidas. O futuro começa aqui, no Centro de Ensino Click Soluções.

Ituporanga, janeiro de 2024.

